

ПРОТОКОЛ

Проверки олимпиадной работы участника

Предмет Русский язык
 Класс 6 А
 Шифр 6Р009

Подпись (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Максимальное количество баллов		16	16	12	22	20	14	100
Баллы членов жюри	Эксперт1	0	6	12	8	12	12	50
	Эксперт2	0	6	12	8	12	12	50
Итоговый балл								

Член Жюри

И.И. Демченко
 Подпись/ ФИО

Член Жюри

И.В. Яковлева
 Подпись/ ФИО

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов).

Шестиклассник Федя читал статью об озвончении глухих согласных. Из неё он узнал следующее.

1. «Глухие согласные звуки в позиции перед звонкими согласными озвончаются».

Запишите те слова из приведённого списка, которые иллюстрируют это правило: *отбить, заморозки, миндаль, сдать, банищик, косьба*. Озвончившийся согласный напишите в знаках фонетической транскрипции, например *во[з]зал*.

2. «Одним из исключений из этого правила является положение глухого согласного перед звуками [] и []. Эти звонкие согласные не вызывают озвончения предшествующего глухого: например [с]вой, о[т]вет».

Укажите, позиция перед какими звонкими согласными будет являться исключением из правила.

Приведите два своих примера (по одному на каждый звук, перед которым озвончения не будет), доказывающие это исключение.

Ответ:

1. Слова, которые подтверждают правило: _____

2. Исключением из этого правила является положение глухого согласного перед звуками [] и [].

Шифр участника _____

Свои примеры, доказывающие исключение: 1) _____,
2) _____.

Задание 2 (16 баллов).

Юный лингвист Федя изучал суффикс глаголов *-а-* в русском языке на примере слов *седлать, дорожать,живать, некать, бывать, пеленать, дичать, завтракать, выкать*. В результате он разделил эти слова на четыре равные группы в зависимости от значения суффикса (одно слово не вошло ни в одну из этих групп).

Задания:

1. Распределите слова по группам, указав для каждой группы значение суффикса и часть речи производящего слова.
2. Напишите, какое слово не вошло ни в одну из групп и почему.
3. Напишите, в каких из указанных слов при присоединении суффикса добавился ещё один звук и почему.

Ответ.

1. Распределение слов по группам:

№ группы	Слова	Значение суффикса	Часть речи производящего слова
1	седлать, пеленать } 1	делать что-либо	существительное 1
2	дорожать, дичать } 1	становиться какими-либо	прилагательное 1
3	живать, бывать } 1	многократность, действия ✓	глагол 1
4	завтракать, некать	издавать действие	менгательное существительное

Шифр участника _____

2. Слово, которое не вошло ни в одну из групп, - _____, потому что в нём суффикс *-а-* обозначает _____.

3. В словах _____ к началу суффикса присоединился согласный звук [] для того, чтобы _____, что нетипично для фонетики русского языка.

Задание 3 (12 баллов).

Юный лингвист Федя на уроках литературы читал древнерусскую былинку «Вольга и Микула Селянинович». Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова.

Как **орёт** в поле **оратай**, посвистывает,

А **омешики** по камешкам почиркивают.

Тут ехали они третий день,

А третий день ещё **до пабедья**.

А наехали в чистом поле **оратая**.

Ответ:

1) **орать** - пахать 2 5

2) **оратай** - пахарь 2 5

3) **пабедье** - время после поцоя 3 5

4) **омешики** - камешки 5 5.

Селедечники

Задание 4 (22 балла).

Юный лингвист Федя изучал такую категорию глагола, как вид.

Он узнал, что глаголы бывают совершенного вида (отвечают на вопрос «что сделать?») и несовершенного (отвечают на вопрос «что делать?»):
побелить – *белить*, *переписать* – *переписывать* и под.

Шифр участника _____

1) Объясните, почему у глаголов несовершенного вида *бить* и *темнеть* есть по два варианта соотносительных глаголов совершенного вида – *побить*, *разбить* и *стемнеть*, *потемнеть*? Прокомментируйте все указанные варианты.

2) У глагола несовершенного вида *впадать* есть соотносительная форма совершенного вида *впасть* (*щёки впадают – щёки впали*). Объясните, почему такая замена невозможна, например, в предложении *Омь впадает в Иртыш*?

3) Напишите соотносительные формы совершенного вида для глаголов несовершенного вида *брать*, *класть*, *говорить*. Объясни, в чём особенность этих форм.

Ответ:

1) Причина наличия двух вариантов форм совершенного вида:

Из-за наличия разных значений или оттенков значения.

2) Такая замена невозможна потому, что глагол *впадать* в предложении «Омь впадает в Иртыш» используется в значении постоянного, регулярно повторяющегося действия, характерного для реки Омь. Это значение выражается несовершенным видом глагола. *РБ*

3)

Глаголы несовершенного вида	<i>брать</i>	<i>класть</i>	<i>говорить</i>
Глаголы совершенного вида	<i>взять</i>	<i>положить</i>	<i>сказать</i>

5 25

25

25

Шифр участника _____

Особенность этих форм заключается в том, что _____

Задание 5 (20 баллов).

Юный лингвист Федя узнал, что инфинитив (неопределённая форма глагола) может быть любым членом предложения.

Распределите данные ниже предложения по двум группам в зависимости от того, является инфинитив подлежащим или сказуемым (частью сказуемого).

Какие предложения Федя не отнёс ни к одной группе? Почему?

1. Хотели *посмотреть* на говоруна?
2. *Жить* – Родине *служить*.
3. *Пахать* землю – основное занятие русского крестьянина.
4. Моя мечта *стать* артистом сбылась.
5. Мы должны *начать* заново.
6. *Слушать* учителя – залог вашего успеха.
7. Мама разрешила нам *брать* конфеты по очереди.

Ответ:

Номера предложений, в которых инфинитив является подлежащим:

2, 3, 6. 25 + 25. 25.

Номера предложений, в которых инфинитив является сказуемым (частью сказуемого): 1, 4(5) – 25

Ни в одну группу не вошли предложения под номерами:

- 1, 7, потому что в нём инфинитив является дополнением 45;

- 1, потому что в нём инфинитив является дополнением.

Шифр участника _____

Задание 6 (14 баллов).

Юный лингвист Федя изучал особенности записи слов в древнерусских текстах.

- 1) Запишите (в современной орфографии) слова, которые в церковнославянских текстах обычно записывались так:

Б҃гъ, Г҃дь, о҃цъ, дх҃ъ, тр҃ца,

- 2) Как назывался знак, используемый для подобной записи слов?

Ответ:

- 1) БОГ, Господь, Отец, дух, троица
- 2) Знак назывался титло

48

= 120